



Nom atelier	Cible	Objectif général	Objectifs détaillés	Critères d'évaluation
[OBE4] A quoi ressemble un repas chez vous ?	Parents et enfants de 7 à 18 ans	S'interroger sur les difficultés rencontrées lors de repas de famille	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la communication dans la famille (propos à tenir, propos à éviter) Questionner la place d'adulte dans l'accompagnement de l'enfant avec sa pathologie Tenir compte de la parole de l'enfant, le soutenir dans sa démarche Déceler les incohérences éventuelles et cibler les changements à opérer 	Concernant les repas en famille <ol style="list-style-type: none"> Il n'y a pas de vrai temps de repas et je n'arrive pas à me projeter dans le fait d'en mettre en place Il n'y a pas de vrai temps de repas mais j'envisage d'en instaurer Il y a des temps de repas mais le cadre n'est pas favorable et cela semble difficile de le modifier Il y a des temps de repas et je pense à des solutions pratiques qui pourraient améliorer le cadre où ils sont pris Les repas sont pris en famille dans un cadre agréable et soutenant
[OBE8] Mes petits déjeuners et gouters malins	Parents et enfants de 7 à 18 ans	Mettre en pratique une alimentation adaptée à sa santé dans des situations du quotidien	<ul style="list-style-type: none"> Construire un petit déjeuner / gouter équilibré Adapter l'alimentation aux situations du quotidien 	Concernant le petit déjeuner et/ou le gouter <ol style="list-style-type: none"> Je n'en prends pas J'aimerais en prendre mais ne sais pas quoi manger Je prends un PDJ/gouter mais il n'est pas équilibré Je compose un PDJ/ gouter équilibré avec l'aide d'un adulte Je sais composer seul un petit déjeuner/gouter équilibré