

DOSSIER

N°.....

Pathologie : ☐ Diabète ☐ Maladie respiratoire ☐ Autre :	☐ Obésité ☐ Maladie cardiovasculaire			
Inclusion /actualisation le / /	Par			
☐ Entretien initial / Reprise le //	Par			
☐ Entretien de fin de parcours le//	Par			
Adressé par				
IDENTI	TÉ			
Nom d'usage Prénom	Nom de naissance			
Date de naissance / / Adresse	Sexe ☐ F ☐ M ☐ Non genré			
CP:	Ville			
Téléphone	Compagnie d'assurance/assurance maladie/complémentaire santé			
Médecin traitant	NOM			
Spécialistes				
ETP À DISTANCE	AIDANTS / REFERENTS			
Adhésion à la visio □ oui □ non	Nom			
Mail	Prénom			
Compétence numérique	Lien			
1 2 3 4 5	Adresse			
Qualité de connexion ☐ Bonne ☐ Moyenne ☐ Mauvaise	CP			
Possibilité de s'isoler □ oui □ non	Ville			
Equipement	Tél			
Autres précisions	Mail			
REMARQUES				

DOSSIER	NOM		□ ENTRETIEN INITIAL / DE REPRISE DU			
N°	PRÉNOM		□ ENTRETIEN DE FIN DE PARCOURS DU			
Cochez les éléme	ents évoqués au fur et à n	nesure de l	la conversation	1		
	3 			5		
Logement	Budget Trav Finance	ail	Droits	Temps lib Loisirs	ore Admi	inistratif
Ménage, bricolage, cuisine,	■ ® Déplacements Rega des au	● Irds	Vie sociale Amis	Famille Enfants	Vie a et si	affective exuelle
Alimentation	Hygiène San Mala		Addictions	Croyance Spirituali		
Traitements Soins	Activité physique Écra	978	© 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	École Études		tress
DOMAINE CHOISI : Objectif :						
« À l'aide des cartes co et vous autoévaluer (V	ompétences vous pouvez chois /ERSO des cartes). »	ir l'atelier ou	une autre orientat	ion qui vous c	orrespond (REC	TO des cartes)
	elier choisi		Modalités		Evalu	ation
		☐ @ dista		résentiel ollectif	EI: /5	EFP:/5
DOMAINE CHOISI : Objectif :						
Atelier choisi			Modalités		Evaluation	
		☐ @ dista ☐ en indi		résentiel ollectif	EI:/5	EFP:/5
DOMAINE CHOISI : Objectif :						
	elier choisi		Modalités ^{er}	n présentiel	Evalu	ation
		☐ @ dista		ollectif	EI: /5	EFP:/5
DOMAINE CHOISI : Objectif :						
	elier choisi		Modalités		Evalu	ation
		☐ @ dista ☐ en indi		résentiel ollectif	EI: /5	EFP:/5

DOSSIER	NOMPRÉNOM	□ ENTRETIEN INITIAL / DE REPRISE DU		
		☐ ENTRETIEN DE FIN DE PARCOURS DU		
NOTES / ÉLÉMENTS	SÉVOQUÉS:			
••••••				

••••••				
•••••				
•••••				
••••••				
•••••				
•••••				
••••••				
•••••				
••••••				
•••••				
••••••				
•••••				
•••••				
••••••				
••••••				
•••••				



PROJET PERSONNALISÉ ÉDUCATIF • PPE

DOSSIER **PLANETH Patient** Né.e le __ / __ / ____ □ Monsieur □ Madame ☐ Tuteur Copie adressée à : SYNTHÈSE DE L'ENTRETIEN INITIAL Le patient s'est adressé à PP/a été adressé vers PLANETH Patient pour Lors de l'entretien, le patient évoque des problématiques concernant : Concernant ces problématiques, le patient a pour projet de : Pour ce projet, les ressources suivantes ont été évoquées : Les freins à ce projet pourraient être : Pour ce projet, les étapes peuvent être : À l'issue du programme, le patient souhaiterait : Lors de l'entretien, les éléments suivants ont également été évoqués mais n'ont pas été sélectionnés comme souhaitant être évoqués prioritairement par le patient : SYNTHÈSE DE L'ENTRETIEN DE FIN DE PARCOURS SUITE À DONNER ☐ Parcours de renforcement "Ma santé, j'en prends soin" [complétez un PPE de suivi]

Coordonnées du référent

Janvier 2025 - PLANETH Patient

☐ Fin de parcours ETP : orientation vers [précisez]

☐ Autre [précisez] .

Fait, le __/___

À:



PPE DE SUIVI

DOSSIER

ΝI°	
IN.	

□Мо	nsieur 🗆 Madame			Né.e le	. / /
	teur				
Copie	e adressée à : 🗆				
□ Enf	tretien de renforcement du		☐ Entretien de fin de parcou	rs du	
	MES OBJECTIFS		ÉV	OLUTION	
1					
2					
3					
4					
	MES ATE	LIERS DE	RENFORCEMENT		
	Au maximum 3 ateliers sont proposés dans le p	parcours d	e renforcement		
	Atelier		Modalités	Évalu	ation
		_	ance □ en présentiel ividuel □ en collectif	EI:/5	EFP/5
		□ @ dist	ance □ en présentiel	EI:/5	EFP/5
			ividuel □ en collectif ance □ en présentiel	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			ividuel □ en collectif	EI:/5	EFP/5
SYNTHÈSE DE L'ENTRETIEN DE RENFORCEMENT					
SYNTHÈSE DE L'ENTRETIEN DE FIN DE PARCOURS					
اء جا		SUITE A	DONNER		
Fin de parcours ETP : orientation vers					
Fait, l À :	e// Coordonnées du ré	férent			